



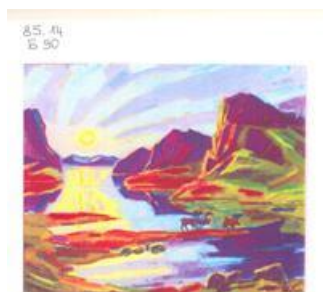
Евгения Александрова

**Аксиологический аспект
естественнонаучной
подготовки учителей**
(в России второй половины XIX - начала XX вв.)



Александрова, Е.Ю. Аксиологический аспект естественнонаучной подготовки учителей (в России второй половины XIX-начала XX вв.) [Текст] / Е.Ю. Александрова. - Germany, Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. - 130 с. - ISBN 978-3-8443-5092-0.

В монографии кандидата пед.наук, доцента Александровой Е.Ю. предпринята попытка обозначить аксиосферу учителя естественной истории в России второй половины XIX-начала XX вв., продемонстрировать преемственность ценностей в современном педагогическом образовании, при этом акцент сделан на общественно-политической ситуации в стране, основных этапах в развитии естественнонаучного педагогического образования. Предлагаемый инвариантный "набор" ценностных качеств учителя-естественника второй половины XIX - начала XX вв. включает нравственные, экзистенциальные, эстетические, экологические позиции, а также ряд ценностей профессионального значения.



85. т.ч.
6 50

В.Н. Бубенцов
**Пленэрная живопись
Русского Севера:**
история и современность

Бубенцов, В.Н. Пленэрная живопись Русского Севера: история и современность [Текст] : [монография] / В.Н. Бубенцов ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2011. - 106 с. - ISBN 978-5-4222-0104-4.

Монография доцента, Заслуженного художника России Бубенцова В.Н. раскрывает тему зарождения и развития северного пленэра в контексте особенностей европейской и русской пейзажной живописи в период XIX-XX веков. В работе проанализирован процесс становления и освоения северного пленэра в районах Арктики, Мурмана и Северной Европы. Практическая работа над пейзажем позволила автору поделиться профессиональным опытом, техникой и технологией живописного освоения северного пленэра.

А.А. Киселев

**ГРАНИ
МОЕЙ
ЖИЗНИ**

Воспоминания



Киселев, А.А. Грани моей жизни. Воспоминания [Текст] / А.А. Киселев ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-4222-0079-5.

*Автор этих воспоминаний доктор исторических наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории исторического регионоведения МГГУ А.А. Киселев-заслуженный работник высшей школы РФ, кавалер орденов Ленина, Трудового Красного Знамени и Отечественной войны, почетный гражданин города-героя Мурманска, написавший многочисленные труды по истории Кольского Севера. На страницах нового издания он делится впечатлениями и размышлениями о знаковых событиях и этапах своей жизни, встречах с интересными людьми, научной и преподавательской работе в Мурманске.
Для широкого круга читателей.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

С.И. Петошина

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ СЕВЕРА
(НА ПРИМЕРЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ)



МУРМАНСК
2011

Петошина, С.И. Современное состояние и тенденции развития ценностных ориентаций молодых лидеров Севера (на примере Мурманской области) [Текст] : монография / Петошина С.И. ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-4222-0113-6.

Данное издание отражает итоги научно-исследовательского проекта, посвященного изучению современного состояния и тенденций развития ценностных ориентаций молодых лидеров Мурманской области. В книге **кандидата философских наук, доцента Петошиной С.И.** находит отражение структура ценностной системы молодых лидеров Севера, представленная в ее образе жизни и отношении к различным сферам социальной реальности. Полученные данные помогут решению проблемных вопросов социально-воспитательных, культурно-досуговых, образовательных, социально-ориентированных и прочих структур региона в работе с молодежью и повышению эффективности в разработке и внедрении различного рода молодежных программ, направленных на успешную социализацию и реализацию внутреннего потенциала молодежи.

Монография адресуется научным работникам, аспирантам и студентам педагогических учебных заведений, педагогам ДОУ и практическим психологам.



Федоров, П.В. Теоретические проблемы досоветской истории Кольского Севера [Текст] : учеб.-метод. пособие / П.В. Федоров ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-4222-0126-6.

Пособие **доктора исторических наук, профессора П.В. Федорова** включает пересекающиеся и конфликтующие между собой фрагменты научных работ по досоветской истории Кольского Севера. Отрывки произведений, а также вопросы и задания к ним подобраны таким образом, чтобы обучающийся мог развить профессиональные умения работы с научными текстами и одновременно усвоить целый ряд ключевых теоретических вопросов досоветской истории Кольского Севера. Методический аппарат пособия позволяет построить работу с ним как в групповой, так и в индивидуальной системах занятий. Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам.



Любовь Штылева

"Вопрос пола" в педагогической теории и практике образования.
Россия, XVIII-XX вв.

LAMBERT
Academic Publishing

OZON.RU

Штылева, Л. В. «Вопрос пола» в педагогической теории и практике образования [Текст] : [монография] / Л.В. Штылева. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011. - 475 с. - 978-3-8433-1346-9.

В ряду педагогических поисков в России на рубеже XX-XXI вв. особое место занимает обращение педагогов к фактору пола в образовании, возврат к раздельному обучению мальчиков и девочек. В книге **кандидата пед наук, доцента Штылевой Л.В.** исследуются предпосылки и тенденции трансформаций "вопроса пола" в педагогической науке и практике образования России XVIII-XX вв., устанавливаются различия между полоролевым и гендерным подходами, характеризуются проблемы интеграции и институционализации гендерного подхода в современной российской педагогике. Работа адресована преподавателям педагогических дисциплин в университетах и педагогических колледжах, институтах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, студентам и аспирантам, исследующим гендерные аспекты образования.

